

تقرير حول اللقاء التنسيقي التواصلي الإقليمي الخاص بالتعبئة حول المشروع 5 : "مشروع إرشاء نظام ناجع للتوجيه المبكر والنشيط"



المكان : قاعة الاجتماعات بالمديرية الإقليمية

التاريخ والتوقيت : 2019-10-25 — 10H00

الحضور

- السيد المدير الإقليمي ؛
- السيدة مديرة المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني ؛
- السادة رؤساء المصالح بالمديرية الإقليمية ؛
- السيدة رئيسة مكتب التوجيه المدرسي والمهني ؛
- السيدات والسادة أطر التوجيه المدرسي والمهني ؛
- السيدات والسادة مديرات ومديري مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي العمومي .

جدول الأعمال :

- ✓ النصوص التنظيمية ؛
- ✓ التعريف بالمشروع 5 ؛
- ✓ القانون الإطار ؛



في إطار تفعيل المشاريع الملتمزم بها أمام صاحب الجلالة والاستمرار في تنزيلها ، نظمت المديرية الإقليمية بالفداء مرس السلطان لقاء تنسيقيا في إطار الخطة التواصلية الإقليمية الخاصة بالمشروع 5 : " إرساء نظام ناجع للتوجيه المبكر النشيط المدرسي والمهني والجامعي " ، وذلك يوم الجمعة 25 أكتوبر 2019 على الساعة العاشرة صباحا .

وقد استهل اللقاء بكلمة ترحيبية للسيد المدير الإقليمي ، أكد خلالها على ضرورة تعبئة جميع الفاعلين التربويين والإداريين والشركاء حول تنزيل المشاريع الملتمزم بها أمام جلاله الملك ، مبرزا أهمية المشروع 5 في مساعدة التلميذ على تحديد مساره الدراسي والمهني .

وبعدها ، تناولت الكلمة السيدة مديرة المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني ، حيث قدمت عرضا حول مستجدات التوجيه المدرسي والمهني ، وقد تناول هذا العرض النقاط التالية :

❖ المرجعية القانونية – القانون الإطار 51.17 ؛

❖ التعريف بالمشروع المندمج 10.2 ؛

❖ أهداف المشروع ؛

❖ النتائج ومؤشرات تتبعها ؛

❖ التدابير والعمليات ؛

❖ النصوص التنظيمية ؛

❖ مبادئ منهجية رئيسة :

1. تعبئة الفاعلين التربويين من داخل المؤسسة ؛

2. تعزيز انفتاح المؤسسة على محيطها ؛

3. تقوية إشراك آباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ ؛

4. الحرص على حسن توظيف فضاء التوجيه المدرسي والمهني والجامعي المتوفر بالمؤسسة ؛

5. توثيق جميع الأنشطة والخدمات والتدخلات ذات الصلة بمجال التوجيه المدرسي والمهني

والجامعي والمنجزة بالمؤسسة التعليمية أو بفضاءات خارجية ؛

❖ إلزامية مكون التوجيه المدرسي والمهني والجامعي – كمكون إلزامي ضمن مشروع المؤسسة ، إلى

جانب استحضار هذا البعد بشكل مركزي ومندمج ضمن الممارسات التربوية عبر مختلف آليات اشتغال

المؤسسة من مجالس وأندية تربوية وشراكات ... وذلك عبر مدخلين :



1. المدخل التربوي البيداغوجي – الممارسات الصفية والممارسات اللاصفية ؛
2. مدخل العمل التخصصي - إعلام ، استشارة ، مواكبة نفسية واجتماعية ، مواكبة المشاريع الشخصية ، دعم سلوكي تربوي ... ؛
3. إرساء خدمة مواكبة المشاريع الشخصية للمتعلمين : المواكبة التربوية ، المواكبة التخصصية ، المواكبة الإدارية التقنية ؛

وفي ختام اللقاء ، تم فتح باب النقاش حول الموضوع ، حيث تفاعل الحضور بشكل إيجابي . كما تطرقت السيدة مديرة المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني لعدة إشكالات تخص هذا المشروع من حيث تنزيله بالمؤسسات التعليمية وإشراك الفاعلين التربويين وشركاء المؤسسة التعليمية ، كما تم توضيح الفرق بين مهام الأستاذ الرئيس وإطار التوجيه المدرسي والمهني

مكتب التوجيه المدرسي والمهني

